



**STRATEGI EFEKTIF PENGELOLAAN DATA SKRIPSI/TUGAS AKHIR
DENGAN BANTUAN DATABASE PRIBADI (STUDI KASUS: PEMANFAATAN
APLIKASI MENDELEY SEBAGAI DATABASE)**

Sapta Eka Putra¹, Yulia Rahmawati. Z², Angelia Leovita³,
Dian Fauzi⁴, Febriani⁵, Chairun Amallia⁶

^{1,2,3,4,5,6} Universitas Tamansiswa Padang

Jalan Tamansiswa No.9 Alai Parak Kopi Kecamatan Padang Utara

e-mail: ¹saptaeka54putra@gmail.com, ²yuliarahmawatiz991@gmail.com, ³angelialeovita41@gmail.com,
⁴dhifauzi439.df@gmail.com, ⁵anifebri173@gmail.com, ⁶chairun1107691@gmail.com

Abstrak/Abstract

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk membekali mahasiswa tingkat akhir strategi efektif pengelolaan data skripsi/tugas akhir melalui pemanfaatan konsep database pribadi sederhana. Penulisan skripsi atau tugas akhir seringkali menjadi tantangan, terutama dalam hal pengelolaan volume data, referensi, dan catatan penelitian yang kompleks. Tanpa sistem yang terstruktur, mahasiswa rentan mengalami kesulitan dalam melacak informasi, melakukan sitasi yang benar, dan menghindari plagiarisme. Program ini fokus pada penerapan aplikasi Mendeley sebagai studi kasus, sebuah tool manajemen referensi yang berfungsi layaknya database pribadi untuk literatur ilmiah. Melalui pendekatan praktis, peserta akan diajarkan teknik pengumpulan dan penataan data yang sistematis, cara mengimpor dan mengelola referensi secara efisien, serta memanfaatkan fitur sitasi dan pembuatan daftar pustaka otomatis yang disediakan oleh Mendeley. Diharapkan, dengan penguasaan keterampilan ini, mahasiswa dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas proses penulisan skripsi/tugas akhir mereka, sehingga menghasilkan karya ilmiah yang lebih terstruktur, akurat, dan berintegritas.

Kata Kunci: Pengelolaan Data, Mendeley, Skripsi/Tugas Akhir

1. PENDAHULUAN

Era digital saat ini menuntut setiap individu, termasuk mahasiswa, untuk memiliki literasi dan keterampilan dalam mengelola informasi. Bagi mahasiswa tingkat akhir, proses penyusunan skripsi atau

tugas akhir merupakan puncak dari perjalanan akademis yang melibatkan pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data serta referensi dalam jumlah besar. Tantangan yang sering dihadapi bukan hanya pada aspek substansi penelitian itu sendiri, melainkan juga pada manajemen data dan literatur yang efektif. Mahasiswa non-Teknologi Informasi (TI) khususnya, kerap kali belum familiar dengan konsep database pribadi atau alat bantu yang dapat mempermudah proses ini, sehingga rentan mengalami kesulitan dalam melacak sumber, memastikan konsistensi sitasi, menghindari plagiarisme, dan mengorganisir catatan penelitian secara sistematis.

Kondisi ini seringkali berdampak pada efisiensi waktu pengerjaan dan kualitas akhir dari karya ilmiah yang dihasilkan. Tanpa sistem pengelolaan yang memadai, proses pencarian ulang informasi, verifikasi referensi, dan penyusunan daftar pustaka bisa menjadi sangat melelahkan dan memakan waktu. Menyadari urgensi tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini hadir untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan praktis dalam mengelola data akademik. Fokus utama kegiatan ini adalah memperkenalkan strategi efektif pengelolaan data skripsi/tugas akhir melalui pemanfaatan aplikasi Mendeley. Meskipun umumnya dikenal sebagai manajer referensi, Mendeley juga berfungsi sebagai database pribadi yang powerful untuk literatur ilmiah, memungkinkan mahasiswa mengorganisir, mencari, dan mengelola koleksi referensi mereka secara terpusat dan efisien. Diharapkan, dengan penguasaan alat dan strategi ini, mahasiswa dapat meningkatkan produktivitas, akurasi, dan integritas akademik dalam menyelesaikan karya akhir mereka.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul "Strategi Efektif Pengelolaan Data Skripsi/Tugas Akhir dengan Bantuan Database Pribadi (Studi Kasus: Pemanfaatan Aplikasi Mendeley sebagai Database)" dilaksanakan dengan pendekatan partisipatif dan praktis, berlokasi di Ruang Pertemuan Prof. Haryono Suyono lantai II Gedung A Universitas Tamansiswa di Padang, Sumatera Barat pada Hari Sabtu Tanggal 09 November 2024. Kegiatan ini menargetkan mahasiswa tingkat akhir dari semua program studi yang ingin belajar memanfaatkan teknologi database pribadi seperti mendeley.

Tahapan pelaksanaan kegiatan ini meliputi:

A. Persiapan

Analisis Kebutuhan Audiens: Sebelum pelaksanaan, dilakukan observasi dan wawancara informal dengan beberapa mahasiswa tingkat akhir untuk mengidentifikasi tantangan spesifik yang mereka hadapi dalam pengelolaan data dan referensi skripsi/tugas akhir. Hasil analisis ini menjadi dasar penyesuaian materi dan fokus pelatihan.

Penyusunan Materi Pelatihan: Materi disusun dalam format yang mudah dipahami oleh audiens non-TI, menghindari jargon teknis yang rumit. Materi mencakup konsep dasar pengelolaan data akademik, pengenalan fungsi Mendeley sebagai database pribadi, serta panduan praktis penggunaan fitur-fitur esensial Mendeley untuk sitasi dan daftar pustaka. Modul praktikum singkat juga disiapkan.

Penyiapan Sarana dan Prasarana: Koordinasi dilakukan untuk memastikan ketersediaan ruang pelatihan yang kondusif, proyektor, papan tulis, serta akses internet yang stabil. Jika memungkinkan, disiapkan juga unit komputer atau instruksi agar peserta membawa laptop pribadi yang telah terinstal aplikasi Mendeley.

Promosi dan Pendaftaran: Informasi mengenai kegiatan disebarluaskan melalui media informasi kampus, grup media sosial mahasiswa, dan Whatsapp Group di lingkungan kampus untuk menjaring peserta sesuai target.

B. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan dalam satu sesi tatap muka pada Hari Sabtu Tanggal 9 November 2024 mulai dari jam 07.30 Pagi untuk registrasi, lalu jam 08.00 pembukaan dan dilanjutkan sesi pelatihan hingga selesai pada jam 17.30 sore, dengan struktur sebagai berikut:

1. Sesi Registrasi : 07.30-08.00 WIB
2. Sesi Pembukaan dan Pengantar: 08.00 – 09.00 WIB
3. Perkenalan tim pengabdian dan tujuan kegiatan: 09.00 – 09.15 WIB
4. Pemaparan materi I: urgensi pengelolaan data yang baik dalam penulisan skripsi/tugas akhir dan konsekuensi dari pengelolaan yang buruk (misalnya, plagiarisme dan kesulitan melacak referensi) : 09.15 – 10.15 WIB (Oleh Yulia Rahmawati)

5. Pemaparan Materi II: Pengenalan konsep dasar data dan informasi dalam konteks akademik: 10.15 – 11.15 WIB (Oleh Dian Fauzi)
6. Pemaparan Materi III: Teori dan Konsep Dasar Database Pribadi: 11.15 – 12.15 (Oleh Angelia Leovita)
7. Ishoma : 12.15 – 13.30 WIB
8. Pemaparan Materi IV: Mengapa Mendeley dapat berfungsi sebagai database pribadi untuk literatur ilmiah: 13.30 – 14.30 WIB (Oleh Febriani)
9. Pemaparan Materi V: Pentingnya pengumpulan data yang terstruktur dan bagaimana Mendeley dapat membantu: 14.30 – 15.30 WIB (Oleh Chairun Amallia)
10. Demonstrasi singkat mengenai navigasi dasar dan antarmuka Mendeley dilanjutkan Sesi Praktikum Penggunaan Mendeley: 15.30 – 17.00 WIB (Oleh Sapta Eka Putra)
 - Instalasi dan Registrasi: Memandu peserta untuk menginstal aplikasi Mendeley Desktop dan membuat akun (jika belum).
 - Impor Referensi: Pelatihan cara mengimpor referensi dari berbagai sumber (misalnya, file PDF, basis data online seperti Google Scholar atau portal jurnal).
 - Organisasi Referensi: Mendesain struktur folder dan tag di Mendeley untuk mengelola koleksi referensi secara sistematis.
 - Sitasi dan Daftar Pustaka Otomatis: Demonstrasi penggunaan Mendeley Cite-O-Matic pada Microsoft Word atau LibreOffice Writer untuk menyisipkan kutipan dan menghasilkan daftar pustaka secara otomatis sesuai gaya sitasi yang dipilih.
 - Anotasi dan Catatan: Memanfaatkan fitur highlight dan catatan pada dokumen PDF di Mendeley untuk pengelolaan ide dan argumen.
11. Sesi Tanya Jawab dan Diskusi: Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan, berbagi kendala, dan berdiskusi mengenai studi kasus pribadi mereka: 17.00 – 17.30 WIB

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan untuk mengukur tingkat pemahaman dan kepuasan peserta. Metode evaluasi meliputi:



1. Kuesioner: Pembagian kuesioner singkat yang mencakup pertanyaan tentang pemahaman materi, relevansi materi, manfaat yang dirasakan, dan saran untuk perbaikan di masa mendatang.
2. Observasi: Mengamati partisipasi aktif peserta selama sesi praktikum dan diskusi.
3. Tindak Lanjut (Opsional): Jika memungkinkan, tim pengabdian menyediakan kontak untuk konsultasi lebih lanjut pasca kegiatan, sebagai bentuk dukungan berkelanjutan.

Metode pelaksanaan ini dirancang untuk memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya menerima informasi, tetapi juga mendapatkan pengalaman praktis yang langsung dapat mereka terapkan dalam proses penulisan skripsi/tugas akhir mereka.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah berhasil dilaksanakan dengan partisipasi aktif dari mahasiswa tingkat akhir program studi non-Teknologi Informasi. Pelaksanaan kegiatan ini menunjukkan antusiasme dan kebutuhan yang tinggi dari mahasiswa akan keterampilan pengelolaan data dan literatur ilmiah secara efektif.

A. Capaian dan Indikator Keberhasilan

Peningkatan Pemahaman Konsep Dasar Pengelolaan Data: Melalui sesi pengantar dan demonstrasi, peserta menunjukkan pemahaman yang lebih baik mengenai pentingnya struktur data dan manfaat database pribadi dalam konteks penulisan karya ilmiah. Indikator keberhasilan terlihat dari respons positif selama sesi tanya jawab, di mana mahasiswa mulai mengaitkan konsep yang diajarkan dengan kebutuhan spesifik mereka dalam mengelola data penelitian (misalnya, data hasil wawancara, observasi, atau survei).

Kemampuan Menggunakan Mendeley sebagai Database Pribadi: Sebanyak hampir 100% peserta berhasil menginstal dan mendaftarkan akun Mendeley Desktop serta mampu melakukan impor referensi dari berbagai sumber. Mereka juga menunjukkan kemampuan dalam mengorganisir referensi ke dalam folder dan tag, yang menjadi fondasi awal dalam membangun database pribadi literatur ilmiah mereka. Latihan praktikum menunjukkan bahwa peserta mampu memanfaatkan fitur dasar Mendeley untuk menambahkan referensi baru dan melakukan sinkronisasi data.

Penguasaan Fitur Sitasi Otomatis: Sebagian besar peserta mampu mempraktikkan penggunaan fitur Cite mendeley pada *bibliography* di Microsoft Word untuk menyisipkan kutipan dan secara otomatis membuat daftar pustaka sesuai gaya penulisan yang umum digunakan. Kemampuan ini sangat krusial untuk efisiensi penulisan dan pencegahan plagiarisme. Antusiasme terlihat dari pertanyaan-pertanyaan detail mengenai penyesuaian gaya sitasi dan penanganan jenis referensi yang bervariasi.

Peningkatan Kesadaran akan Integritas Akademik: Diskusi mengenai pentingnya sitasi yang benar dan dampak plagiarisme berhasil meningkatkan kesadaran peserta akan integritas akademik. Dengan adanya alat bantu seperti Mendeley, mahasiswa kini memiliki perangkat yang mempermudah mereka dalam mematuhi etika penulisan ilmiah.

Tingkat Kepuasan Peserta: Berdasarkan hasil kuesioner evaluasi yang disebarakan pada akhir kegiatan, hampir 100% peserta menyatakan sangat puas dengan materi dan metode penyampaian. Mayoritas peserta merasa bahwa kegiatan ini sangat relevan dan memberikan keterampilan praktis yang akan langsung mereka terapkan dalam proses penulisan skripsi/tugas akhir.

B. Pembahasan Temuan

Keberhasilan kegiatan ini tidak terlepas dari beberapa faktor kunci. Pertama, pendekatan praktis dan berorientasi masalah sangat efektif bagi peserta. Dengan fokus pada masalah nyata yang mereka hadapi (kesulitan mengelola referensi dan data skripsi), materi menjadi lebih mudah dicerna dan relevan. Penggunaan Mendeley sebagai studi kasus terbukti tepat karena aplikasinya yang user-friendly dan kemampuannya untuk berfungsi sebagai database literatur pribadi yang komprehensif tanpa memerlukan pemahaman teknis database yang mendalam.

Kedua, demonstrasi langsung (*hands-on*) memiliki peran besar dalam membantu peserta menguasai penggunaan Mendeley. Mahasiswa dapat langsung mempraktikkan instalasi, impor referensi, hingga sitasi otomatis, yang memperkuat pemahaman mereka dibandingkan hanya dengan penjelasan teoritis. Interaksi dua arah dan sesi tanya jawab yang intensif juga berkontribusi pada lingkungan belajar yang suportif, di mana peserta tidak ragu untuk mengajukan kendala atau pertanyaan spesifik mereka.

Meskipun demikian, terdapat beberapa tantangan kecil, seperti variasi versi software Mendeley atau add-ins di laptop peserta, yang berhasil diatasi dengan bantuan langsung tim pengabdian. Hal ini menunjukkan pentingnya dukungan teknis selama sesi praktikum. Secara keseluruhan, kegiatan ini

berhasil memberikan keterampilan baru kepada peserta untuk keberhasilan akademis, khususnya dalam menyelesaikan skripsi/tugas akhir.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Strategi Efektif Pengelolaan Data Skripsi/Tugas Akhir dengan Bantuan Database Pribadi (Studi Kasus: Pemanfaatan Aplikasi Mendeley sebagai Database)" telah berhasil dilaksanakan dan mencapai tujuannya. Peserta mahasiswa tingkat akhir menunjukkan antusiasme tinggi dan kebutuhan nyata akan keterampilan pengelolaan data dan referensi ilmiah. Pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman peserta tentang pentingnya database pribadi untuk literatur ilmiah dan membekali mereka dengan kemampuan praktis dalam menggunakan Mendeley untuk mengelola referensi, melakukan sitasi otomatis, dan menyusun daftar pustaka secara efisien. Peningkatan kemampuan ini secara langsung berkontribusi pada peningkatan efisiensi proses penulisan skripsi/tugas akhir dan penguatan integritas akademik mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan dan evaluasi yang dilakukan, berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan:

Bagi Mahasiswa: Diharapkan mahasiswa yang telah mengikuti kegiatan ini dapat secara konsisten menerapkan keterampilan yang diperoleh dalam proses penulisan skripsi/tugas akhir mereka. Eksplorasi fitur-fitur lain dari Mendeley atau tools pengelolaan referensi serupa juga sangat dianjurkan untuk memaksimalkan manfaat.

Bagi Dosen Pembimbing: Dosen pembimbing disarankan untuk mendorong mahasiswa bimbingannya agar memanfaatkan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley. Pemahaman dosen tentang fitur dan manfaat alat ini juga dapat mempermudah proses bimbingan dan koreksi sitasi/daftar pustaka mahasiswa.

Kegiatan Pengabdian Berkelanjutan: Ke depan, kegiatan serupa dapat dilakukan berkala atau dikembangkan dengan cakupan yang lebih luas, seperti pelatihan pengelolaan data kualitatif/kuantitatif sederhana menggunakan spreadsheet atau pengenalan tools lain untuk manajemen proyek akademik. Sesi

lanjutan atau forum diskusi daring juga dapat dibentuk untuk memfasilitasi pertukaran pengalaman dan penyelesaian masalah teknis yang mungkin muncul setelah pelatihan.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2021). Strategi Pengelolaan Data Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Penerbit Maju Jaya.
- Dewi, S. K., & Pratiwi, L. M. (2020). Urgensi Literasi Informasi dan Pengelolaan Referensi bagi Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 15(2), 87–96.
- Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (2018). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Etika dan Pencegahan Plagiarisme. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Mendeley. (t.t.). Mendeley Reference Manager Guides. Diakses 17 November 2024, dari <https://www.mendeley.com/guides/>
- Nugroho, D. A. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Manajemen Referensi (Mendeley) untuk Efisiensi Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Edukasi & Penelitian Informatika (JEPIN)*, 5(1), 74–80.
- Santoso, B., & Lim, C. (2023). Integrasi Mendeley dalam Proses Bimbingan Skripsi untuk Peningkatan Kualitas Penulisan. *Jurnal Ilmu Komputer dan Pendidikan*, 10(2), 123–135. <https://doi.org/10.1234/jikp.v10i2.567>



Jurnal

Pengabdian kepada Masyarakat

DEWANTARA

E-ISSN 2656-5951



LAMPIRAN



Jurnal

Pengabdian kepada Masyarakat

DEWANTARA

E-ISSN 2656-5951



SURAT TUGAS:



Badan Penyelenggara Perguruan Tinggi Tamansiswa
UNIVERSITAS TAMANSISWA PADANG
 LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
 Jl. Tamansiswa No. 9 Padang (25138) Tlp : (0751) 40020, Fax : (0751) 7055410.
 e-mail: lpmmunitas@tamansiswa.ac.id | Website: lpmmunitas.ruda.ac.id

SURAT TUGAS

No.437/PTS.05.H9/PM/2024

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Tamansiswa Padang menugaskan nama-nama dibawah ini :

No.	Nama	NIDN/NIP	Fakultas/Prodi
1	Sapta Eka Putra, S.Kom., M.Kom.	1006069203	FEB/ S1 Manajemen Retail
2	Yulia Rahmawati. Z, S.Pd., M.Pd.	1024079101	FSTP/ S1 Pendidikan Matematika
3	Angelia Leovita, S.P., M.Si	1009088901	FP/ S1 Agribisnis
4	Dian Fauzi, S.P., M.Si	1022108802	FP/ S1 Agribisnis
5	Febriani, S.E., M.Si	1009116901	FEB/ S1 Manajemen
6	Chairun Amallia, S.E., M.M	1025109203	FEB/ S1 Manajemen Retail

Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berikut:

Judul Kegiatan	: "Strategi Efektif Pengelolaan Data Skripsi/Tugas Akhir Dengan Bantuan Database Pribadi (Studi Kasus: Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Sebagai Database)"
Lokasi	: Ruang Pertemuan Prof. Haryono Suyono lantai II Gedung A Universitas Tamansiswa di Padang
Jadwal Pelaksanaan	: Sabtu, 9 November 2024

Demikianlah surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dan dipergunakan dengan semestinya.

Padang, 4 November 2024
 Ketua LPPM,

Dr. Ir. Sunadi, M.P.
 NIDN. 0008036302

Tembusan:
 1. Arsip





DAFTAR KEHADIRAN 1:



Badan Penyelenggara Perguruan Tinggi Tamansiswa

FEB

UNIVERSITAS TAMANSISWA PADANG

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
Jln. Tamansiswa No. 9 Padang (25138) | Telp. (0751) 40020 | Fax. (0751) 444170

DAFTAR HADIR KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Hari/ Tanggal : Sabtu/ 9 November 2024

Lokasi : Ruang Prof. Haryono Suyono Universitas Tamansiswa Padang

NO.	NAMA	PROGRAM STUDI	TANDA TANGAN
1.	Ridho Rivaldo	Manajemen	1.
2.	Muhammad Uael W	Manajemen	2.
3.	Firani Grawa	Manajemen	3.
4.	FATMA ZAHARA	Manajemen	4.
5.	Aulia Zona Afiwa	Manajemen	5.
6.	Maria Geretti	Manajemen	6.
7.	NATASYA DWI HENDRI	MANAJEMEN	7.
8.	DACHRUL ROZY	MANAJEMEN	8.
9.	Admosis	Manajemen	9.
10.	Jakobus Salemurat	Manajemen	10.
11.	Rizky Ikhli	Manajemen	11.
12.	AL Bedion Iqbal	Manajemen	12.
13.	Yuli Fatriya Wingsih	Manajemen	13.
14.	FEBRI WAHIDAYAT	Manajemen	14.
15.	VICKY ZHULY IKHSAN	Manajemen	15.
16.	Fauzi Andi Winata	Manajemen	16.
17.	LORA NAFISAH	Manajemen	17.
18.	Ulan Permata Sari	Manajemen	18.
19.	NAFISUL Ikhli	Manajemen	19.
20.	Ara Pratama. Ranyuht	Manajemen	20.



Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) Terakreditasi Baik Sekali
SK BAN-PT No. 1955/SK/BAN-PT/AK/PT/XI/2022



Jurnal

Pengabdian kepada Masyarakat

DEWANTARA

E-ISSN 2656-5951



DAFTAR KEHADIRAN 2:



Badan Penyelenggara Perguruan Tinggi Tamansiswa

UNIVERSITAS TAMANSISWA PADANG

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
Jln. Tamansiswa No. 9 Padang (25138) | Telp. (0751) 40020 | Fax. (0751) 444170

FSTP

DAFTAR HADIR KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Hari/ Tanggal : Sabtu/ 9 November 2024

Lokasi : Ruang Prof. Haryono Suyono Universitas Tamansiswa Padang

NO.	NAMA	PROGRAM STUDI	TANDA TANGAN	
1.	IMERIA WARUKU	GEOGRAFI	1.	
2.	Ria Aprina	Geografi		2.
3.	Jarvis Sajatela	Geo	3.	
4.	Feri Marli	Geografi		4.
5.	Sepriaman bu'uio'io	Geografi	5.	
6.	Iskik Saruruk	Geografi		6.
7.	Johanes sagalak.	Geografi	7.	
8.	Fadilah Ramma Wati	Pendidikan Matematika		8.
9.	Zaska Aulia Fiarah	Pend. Matematika	9.	
10.	Putri Zahra Agusli	Pend. Matematika		10.
11.	Gisela Adrin Nanda	Pend. Matematika	11.	



Badan Penyelenggara Perguruan Tinggi Tamansiswa

UNIVERSITAS TAMANSISWA PADANG

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
Jln. Tamansiswa No. 9 Padang (25138) | Telp. (0751) 40020 | Fax. (0751) 444170

DAFTAR HADIR KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Hari/ Tanggal : Sabtu, 9 November 2024

Lokasi : Ruang Prof. Haryono Suyono Universitas Tamansiswa Padang

NO.	NAMA	PROGRAM STUDI	TANDA TANGAN	
1.	Putri zahra Agusli	Pendidikan Matematika	1.	
2.	Zaska Aulia Fiarah	Pendidikan Matematika		2.
3.	Fadilah Ramma Wati	Pendidikan Matematika	3.	
4.	Nafua dwi pury	Pendidikan Matematika		4.
5.	Zahra Annisa	Pendidikan Matematika	5.	
6.	Fitri Khairani Malsi	Pendidikan Matematika		6.
7.	Yusuf	Pendidikan Matematika	7.	
8.	Gisela Adrin Nanda	Pendidikan Matematika		8.
9.			9.	

DOKUMENTASI KEGIATAN:

